

**EFEKTIVITAS STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI PROSES PEMBENTUKAN  
PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Geografi



Oleh :

**SUHANDOKO**

**A610110021**

**PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suhandoko

NIM : A610110021

Program Studi : FKIP/ Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PROSES PEMBENTUKAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini bebar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Suhandoko

A610110021

**EFEKTIVITAS STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI PROSES PEMBENTUKAN  
PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

Suhandoko

A610110021

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juli 2015

Pembimbing,



Drs. Dahroni, M.Si  
NIK. 146

HLAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI PROSES PEMBENTUKAN  
PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHANDOKO

A610110021

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 27 Agustus 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dahroni, M.Si
2. M. Amin Sunarhadi, S.Si.,MP
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si.,MP

(  
(  
(



Surakarta, 27 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum  
NIP. 196504281993031001

## MOTTO

*“Dan katakanlah (olehmu Muhammad), “ya tuhanKu, tambahkan kepadaku ilmu pengetahuan.”  
(Q.S Thoha : 114)*

*“Carilah Ilmu walaupun ke negeri Cina.” (Hadits Nabi)*

*“Carilah ilmu dan jangan malas, sesungguhnya kebaikan itu sangat jauh dari orang-orang yang malas.” (Al-Mahfudzot)*

*“Manusia yang berguna adalah manusia yang berakal dan berilmu “ (Penulis)*

## Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta yang telah mebiayai kuliah dan semua kebutuhan yang lain.
2. Almarhum bapak saya semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan diberikan tempat yang indah alam disana.
3. Bapak Dahroni, M.Si yang telah membimbing saya untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP Geografi yang telah membantu saya dalam menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Yudhi Sabartono, S.Kom, bapak Yusmin Aji Joko Sambudi, bapak Sukiman dan ibu Sih Astuti yang sudah memberikan saya waktu untuk penelitian di SMP Negeri 2 Banyudono.
6. Almamaterku tercinta.
7. Pembaca yang terhormat

## ABSTRAK

Suhandoko A610110021. **EFEKTIVITAS STRATEGI INDEX CARD MATCH (ICM) PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PROSES PEMBENTUKAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO.** Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pembelajaran yang masih sedikit melibatkan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas strategi *Index Card Match* pada pembelajaran IPS materi proses pembentukan perilaku menyimpang.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan tes dimana instrumennya telah diuji cobakan, diuji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian pada uji normalitas dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh signifikan  $> 0,05$  artinya data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas *pre test* kedua kelas diperoleh signifikan  $> 0,05$  artinya data memiliki variansi sama sedangkan hasil uji homogenitas *post test*  $< 0,05$  artinya data memiliki variansi tidak sama. Hasil Uji *Paired Sample t-test* signifikan diperoleh 0,002 dan 0,000 artinya berhubungan nyata. Hasil uji *Independent Sample t-test* signifikan diperoleh  $0,001 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak. Hasil analisis data diketahui bahwa, ada peningkatan pemahaman belajar IPS pada materi proses pembentukan perilaku menyimpang setelah diterapkan strategi *Indeks Card Match*. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil uji perbedaan dua rata-rata, pada kelas yang diterapkan strategi *Index Card Match* diperoleh nilai rata-rata 66.68 persen dan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 63.03 persen artinya bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Index Card Match* prestasi belajar siswa lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Strategi *Index Card Match* sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa dan hasil prestasi belajar siswa sehingga perlu didukung oleh semua pihak.

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Index Card Match, Prestasi Belajar*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PROSES PEMBENTUKAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO”.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu tugas yang dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam melakukan penelitian sebelum mendapat gelar sarjana.

Penulisan skripsi ini penulis merasa masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan baik itu dalam teknis penulisan maupun materi. Untuk itu penulis harapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya untuk penulis sehingga tujuan yang diharapkan bisa tercapai.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Juli 2015

Penyusun



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah .....	3
3. Pembatasan Masalah .....	4
4. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
5. Tujuan Penelitian.....	4
6. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	6
2 Perilaku Penyimpangan .....	7
3 Pemahaman.....	8
4 Strategi pembelajaran <i>index Card Match</i> .....	9
5 Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	11
B. Penelitian Terdahulu .....	12

C. Kerangka Pikir.....	12
D. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
1. Tempat Penelitian.....	15
2. Waktu Penelitian .....	15
B. Jenis Penelitian.....	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	16
1. Populasi.....	16
2. Sampel.....	16
3. Sampling .....	17
D. Variabel Penelitian .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	18
F. Teknik dan Instrumen unuk Mengumpilkan Data.....	19
G. Analisis Instrumen dan Butir Instrumen .....	19
H. Teknik Analisis Data .....	21
1. Uji Prasyarat Analisis.....	21
2. Uji Hipotesis .....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	23
1. Letak Geografis.....	23
B. Gambaran Umum Kondisi Sekolah.....	23
1. Profil Sekolah.....	23
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS .....	26
3. Pelaksanaan Penelitian .....	26
4. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
1. Tes Prestasi Belajar .....	31
a. Validitas Isi .....	31
b. Reliabilitas .....	32
5. Hasil Pengujian Analisis dan Hipotesis Data Penelitian .....	33
1. Analisis Data Tiap Kelas .....	33

a. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	35
b. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	36
2. Pengujian Hipotesis .....	37
a. Uji <i>Paired Sample t-test</i> .....	37
b. Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	38
6. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	
A. KESIMPULAN .....	43
B. IMPLIKASI .....	43
C. SARAN .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Instrumen .....	31
Tabel 4.2 Hasil Reliability .....	32
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pengetahuan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	
Kelas Eksperimen (VIII G) .....	32
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pengetahuan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	
Kelas Kontrol (VIII H) .....	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogen <i>Pre Test</i> .....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogen <i>Post Test</i> .....	36
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample</i> t-test pada Kelas Eksperimen (VIII G).....	36
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample</i> t-test pada Kelas Kontrol (VIII H) .....	37
Tabel 4.10 Uji Independent Samples Test .....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Lokasi Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono .....	25
Gambar 4.2 Pembelajaran Konfensional di Kelas Eksperimen (VIII G).....	29
Gambar 4.3 Kegiatan Peserta Didik Mencari Pasangan kartu Indeks di Kelas Eksperimen (VIII G).....	29
Gambar 4.4 Kegiatan Presentasi Peserta Didik di Kelas Eksperimen (VIII G)	30
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Post Test</i> Peserta Didik Kelas VIII H.....	30
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen .....	
Lampiran 2 Instrumen strategi ICM.....	
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas .....	
Lampiran 4 Daftar nama dan Nilai Siswa Kelas G dan Kelas H .....	
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>post Test</i> .....	
Lampiran 6 Hasil Uji Homogen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	
Lampiran 7 Hasil Uji <i>Paired Sample</i> t-test pada Kelas Eksperimen (VIII G) Kelas Kontrol (VIII H).....	
Lampiran 8 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	
Lampiran 9 Hasil Uji Rata-rata .....	
Lampiran 10 Foto-foto Penelitian .....	
Lampiran 11 RPP .....	
Lampiran 12 Materi.....	
Lampiran 13 Surat Pengesahan Revisi Skripsi .....	
Lampiran 14 Surat Mohon Ijin Riset .....	
Lampiran 15 Berita Acara Ujian Skripsi.....	
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi.....	
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset .....	